

Carlos Salinas Lagos

“Escuelas Concentradas”

¿Son parte del patrimonio y de la identidad de Talca?

¿Debemos seguir exigiendo que se mantenga en su actual localización?

Desde el terremoto (27F)

Un poco de historia

- Al principio pensamos que era algo provisorio y que las autoridades resolverían pronto la reconstrucción.
- Ha pasado un 1 año 5 meses.
- Se han realizado informes y todos concuerdan que es **“reparable”**
- No hemos tenido ninguna respuesta concreta de las autoridades, solo conjeturas y especulaciones.

En que condiciones estudian nuestros hijos actualmente

Problemas:

- **Movilización:** muchos alumnos deben tomar dos micros para llegar al colegio.
- **Mayor tiempo de desplazamiento.**
- **Mayor costo económico** (el furgón cobra más caro por que el trayecto es más largo)
- **No alcanzan a almorzar**
- **Sobre carga de energía eléctrica**
- **El colegio Carlos Spano, no puede cumplir con jornada completa.**

Cronograma actividades realizadas.

Año 2010:

- Entrevista con el Diputado, Germán Verdugo.
- 2 agosto visita al Ministro de educación.
- Entrevista con Seremi de Educación Sra. Maria Luisa Collarte.
- Entrevista con el Sr. Carlos Montero, jefe Daem.
- Entrevista con el Senador, Andres Zaldivar.
- Entrevista con el Senador, Juan Antonio Coloma.
- Entrevista con Alcalde de Talca. Sr. Juan Castro P.
- Recolección de firmas para solicitud de declaración como Monumento Histórico (+de 5000)

Cronograma actividades realizadas.

Año 2011

- 30 de abril, Velatón
- 2 de mayo encuesta a los padres y apoderados (de 800 sólo 13 están en contra de la reconstrucción)
- 25 de mayo, Marcha por la reconstrucción
- 7 de junio, reunión con Ministro de vivienda por tema de reconstrucción
- Asistencia habitualmente a los Concejos Municipales (**para seguimiento de avances**)
- Participamos de distintos movimientos ciudadanos, para poner nuestro tema

Valor que rescatamos de este colegio municipal en la localización actual

- Colegio municipal que acoge niños y niñas de distintas clases sociales (fundamentalmente media-baja)
- Buen rendimiento escolar según prueba SIMCE superior a algunos colegios particulares subvencionados.
- Facilita el traslado a niños y niñas que vienen desde la periferia.
- Cercanía con padres y apoderados que trabajan en el centro
- Localizado en un sector seguro y céntrico.
- Cuenta con la normativa vigente de construcción.
- Parte del **patrimonio y la identidad** de Talca.

Preguntas que nos hacemos:

- ¿Por qué si aparentemente sale más barato reconstruir, quieren construir este establecimiento en otro sector?
- ¿Aquí, se está siguiendo la lógica del sistema neoliberal (**suelo caro = mercado, no escuela municipal**)?
- ¿Cuáles son los intereses que se están resguardando?
- ¿Qué esperan las autoridades para resolver?
- ¿Hasta cuando nuestros niñas y niños, profesores y apoderados deben seguir esperando una respuesta?
- **¿Qué debemos hacer para que nos escuchen?**
¡Queremos reconstrucción!





SENTIMOS
INTEGRADOS
AYUDAMOS A
INTEGRAR A
NUESTROS
COMPANEROS

EL RESPETO

EL CLIMA DE

COMPARTIR
ORDEN
COLETA
VOLUNTAD
INTEGRACION
VERDAD
ESFUERZO
NATURALIDAD
COMUNICACION
INTELEGENCIA
APOYO

LA BUENA CONVIVENCIA ES
RESPONSABILIDAD DE
TODOS



Por siempre
Carlos Salinas
en la memoria de
Tlalca.

Juan Castro
NO SABE COMO
HACERLO

LA AMABILIDAD
EN EL COLLEJO
LAGOS

LA BUENA CONVIVENCIA
SE CONTAGIA











ALCAIDE JUAN CASTRO
LA EDUCACION
DE ALLEGATOS NO
ES DIGNA CUANTOS
AÑOS MAS VA A ESPERAR
PARA HACER ALGO?

NO
A LA
DEMOLICION
SI A LA
EDUCACION

LAS
CONSTRUCCIONES
NO SE
VENDEN
A 6 TO 6


Sr. Alcalde
¿Derechos para educación
nuestros niños necesitan?

MERCADO
PATRIMONIO
DE

...mos de vuelta
...olegio





- 
- **¡Queremos reconstrucción ahora!**
 - **Exigimos nuestro derecho a que nuestros hijos e hijas accedan a educación pública de calidad, en establecimientos con buena localización, donde el poder económico no se imponga por sobre todo.**

La historia cambio

- El día miércoles 19 del presente se toma una importante decisión
- Debíamos movilizarnos, pero cómo?
- Los argumentos que se usaron a favor y en contra
- La reacción de quienes estaban en desacuerdo
- Nuestra molestia (se acusa politización y pagos)
- 5 votos a 3 “**las Concentradas se reparan**”

Nuestras demandas no terminaron, cambiaron

- Necesitamos reconstrucción en corto plazo
- Queremos que se reconstruya y mejore el establecimiento
- Queremos que se escucha a la comunidad educativa en relación a las necesidades de las mejoras en los espacios
- Trabajaremos haciendo seguimiento a la decisión

